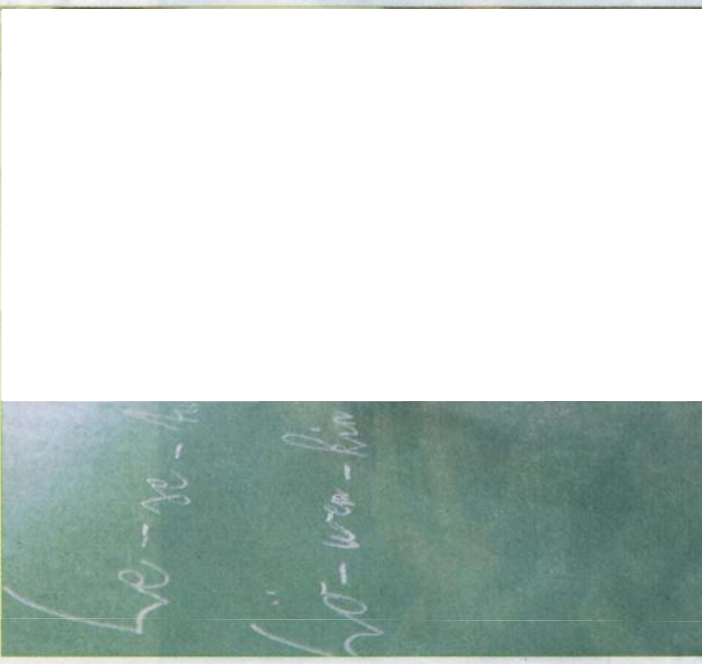


Bauchschmerzen vor der Deutscharbeit - das muss nicht sein!

Bei Kindern, die vermehrt Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben haben, ist es nicht verwunderlich, dass sie auf bevorstehende Deutscharbeiten oder auch andere

sacht- nur dann vergehen, wenn erlernte Fähigkeiten und das Vertrauen in das eigene Können dieses Unbehagen vertreiben. Diese Fähigkeiten erwirbt man nicht einfach „später“, das Problem wächst sich auch nicht einfach aus“ und „das gibt sich schon noch, wenn der Knoten geplatzt ist“. Solchen psychischen Folgeproblemen begegnet man am besten damit, dass mittels einer qualitativen Diagnostik der aktuellen Schriftsprachstatus ermittelt, Lernentwicklungsrückstände frühzeitig erkannt und hieraus gezielt individuelle Hilfestellungen gegeben werden, die dem jeweils einzelnen Kind wieder Können, Vertrauen und Lernfreude in diese Kulturtechniken vermitteln. Jedes Kind hat seine eigenen Lernstrategien und geht unterschiedlich mit dem Ver sagen im Lesen und Schreiben um und dem muss man individuell begegnen. Zeigen doch oben aufgeführte Verströungen und Beruhigungen, dass das Kind noch nicht in ausreichender Weise über die elementaren Fertigkeiten für den

weiteren Lebensweg verfügt. Deshalb sollte man schon frühzeitig professionelle Hilfe in Anspruch nehmen, damit es erst gar nicht zu Bauchschmerzen kommt:



Kennen Sie das?
Für die bevorstehende Klassenarbeit wurde viel geübt, alle haben mitgeholfen, vielleicht gab es sogar Nachhilfe – trotzdem geht das Kind unsicher zur Schule. Die Arbeitszettel werden ausgeteilt und plötzlich ist der gelernte Stoff nicht mehr abrufbar. Die Fragen werden unzureichend beantwortet, die Note sieht entsprechend aus und das Selbstvertrauen des Kindes in die eigene Leistungsfähigkeit sinkt. Dieses Szenario kann viele Ursachen haben: Häufig wird nur für die Klassenarbeit gelernt, dann fehlen die notwendigen Grundlagen, um das Gelernte mit anderen Zusammenhängen verknüpfen zu können. Oder es wird zu viel und zu lange geübt und es fehlen Zeit und Ruhe, damit sich das Gelernte setzen kann. Andere Schüler führen sich von der zu bewältigenden Menge des Unterrichtsstoffes und seiner Nachbereitung überfordert. Wieder andere Kinder fühlen sich angespannt, sind nervös und ängstlich: Alle Ausgangspositionen führen zum selben Ergebnis - es entsteht eine Spirale mit nachlassender Motivation, wachsendem Druck und schlechteren Leistungen. Aus diesem Grund sollten Kinder Methoden erlernen, wie sie mit Stress umgehen können und wie sie ihrem Lerntyp entsprechend lernen können. Lernen ist ein ganzheitlicher Prozess, bei dem viele Faktoren hineinspielen. Zeitgewinn durch effektives Lernen schafft Platz für andere Aktivitäten und führt damit zu mehr Entspannung und Motivation. Nähere Informationen zu diesem Thema unter www.lernstudio-osese.de.

Osnabrücker Zentrum für Legasthenie und Schriftkompetenz, Kollegienwall 14, 49074 Osnabrück, Tel.: 0541/25367 oder www.legasthenie-os.de

Klassenarbeiten mit Bauchschmerzen, Ein- und Schlafstörungen, Ängsten oder anderen Auffälligkeiten reagieren können, da sie schon vor der Arbeit genau wissen, dass sie sie nicht gut machen wer-

IP P PSYCHOLOGISCH PÄDAGOGISCHE PRAXIS

Hochbegabungsdagnostik
Schülercoaching
Potentialanalyse
Berufs- und Karriereplanung

Diplompsychologin & Pädagogin Christa Bröring-Wichmann
Rathausallee 9, Wallenhorst 05407-817865 www.ppp-os.de

Osnabrücker Zentrum für Legasthenie und Schriftkompetenz
Osnabrück Diepholz Herford

Wir bieten seit fast 20 Jahren erfolgreich Diagnose – Beratung - Therapie bei allen Problemen im Lesen und Schreiben für Kinder, Jugendliche und Erwachsene in Einzeltherapie.

Kollegienwall 14, 49074 Osnabrück,
Tel.: 0541/25367
Legastheniezentrum@t-online.de
www.legasthenie-os.de