

Förderplan und -gruppen

Gruppierungen auf Basis der individuellen Fehlerdichte			
Realschule Johann-Gutenberg Dortmund Klasse: 4_a Datum der Testdurchführung: 31.05.2006			
	Fehlerdichte: 1 - 2	Fehlerdichte: 3 - 4	Fehlerdichte: 5 und höher
I. Elementare lautanalytische Kompetenzen			
1. Vokale und Diphthonge (ei, au, äu)	- Figgan Luka - Werth Jacqueline - Möller Tobias - Kleine Maximilian - Ahrend Gillian - Leppe Phil-Maurice - Strunk Matteo - Aretz Patrick - Rowat Pascal - Morina Marco - Rzesol Daniel - Barth Pascal	- Middelmann Tim - Möller Marius - Castro-Puerta Sergio	- Paßmann Justus
2. Konsonanten	- Mieth Katharina - Greis Luigi - Werth Jacqueline - Bongard Niklas - Stockmann Dana - Aretz Patrick - Amhaouan Iman - Rzesol Daniel	- Hintz Nico - Figgan Luka - Eich Max - Kleine Maximilian - Ötore Bekir - Lan Tabaa Lena - Ahrend Gillian - Möller Marius - Winter Elias - Rowat Pascal - Morina Marco	- Michalke Pascal - Leppe Phil-Maurice - Middelmann Tim - Strunk Matteo - Groß Sebastian - Castro-Puerta Sergio - Barth Pascal - Paßmann Justus
3. Alternativgrapheme; z.B. f - v, w - v, ai - ei	- Michalke Pascal - Mieth Katharina - Werth Jacqueline - Kleine Maximilian - Bongard Niklas - Ötore Bekir - Ahrend Gillian - Leppe Phil-Maurice - Middelmann Tim - Möller Marius - Groß Sebastian - Rowat Pascal - Morina Marco	- Greis Luigi - Eich Max - Möller Tobias - Stockmann Dana - Lan Tabaa Lena - Aretz Patrick - Amhaouan Iman - Rzesol Daniel - Paßmann Justus	- Winter Elias - Strunk Matteo - Castro-Puerta Sergio - Barth Pascal
II. Elementare grammatische Kompetenzen			
1. Großschreibung Satzanfang, konkrete Nomen (Wortart)	- Mieth Katharina - Werth Jacqueline - Stockmann Dana - Ahrend Gillian - Leppe Phil-Maurice - Middelmann Tim - Winter Elias - Rowat Pascal - Morina Marco - Castro-Puerta Sergio - Paßmann Justus	- Figgan Luka - Greis Luigi - Groß Sebastian - Barth Pascal	- Ötore Bekir - Amhaouan Iman
2. Elementare Endungen (-e, -en, -er) und Vorsilben	- Hintz Nico - Michalke Pascal - Eich Max - Möller Tobias - Kleine Maximilian - Bongard Niklas - Stockmann Dana - Ötore Bekir - Lan Tabaa Lena - Ahrend Gillian - Leppe Phil-Maurice - Middelmann Tim - Aretz Patrick - Amhaouan Iman - Rowat Pascal - Morina Marco - Rzesol Daniel	- Greis Luigi - Werth Jacqueline - Strunk Matteo - Paßmann Justus	- Möller Marius - Winter Elias - Groß Sebastian - Castro-Puerta Sergio - Barth Pascal
3. Elementare Ableitung (i/ü aus a/au; b oder p, d oder t, g oder k)	- Hintz Nico - Mieth Katharina - Greis Luigi - Eich Max - Kleine Maximilian - Lan Tabaa Lena - Middelmann Tim - Möller Marius - Winter Elias - Strunk Matteo - Groß Sebastian - Amhaouan Iman - Rowat Pascal	- Ahrend Gillian - Aretz Patrick - Morina Marco - Rzesol Daniel - Barth Pascal - Paßmann Justus	

Gruppierungen auf Basis der individuellen Fehlerdichte			
Realschule Johann-Gutenberg Dortmund Klasse: 4_a Datum der Testdurchführung: 31.05.2006			
	Fehlerdichte: 1 - 2	Fehlerdichte: 3 - 4	Fehlerdichte: 5 und höher
III. Erweiterte lautanalytische Kompetenzen			
1. Beachtung des betonten Vokals im Wort	- Michalke Pascal - Mieth Katharina - Greis Luigi - Möller Tobias - Stockmann Dana - Leppe Phil-Maurice - Middelmann Tim - Möller Marius - Winter Elias - Aretz Patrick - Amhaouan Iman - Rowat Pascal - Barth Pascal	- Werth Jacqueline - Bongard Niklas - Lan Tabaa Lena - Ahrend Gillian - Rzesol Daniel	- Kleine Maximilian - Groß Sebastian - Castro-Puerta Sergio
2. Beachtung der Länge/Kürze des betonten Vokals	- Hintz Nico - Michalke Pascal - Figgan Luka - Greis Luigi - Werth Jacqueline - Eich Max - Möller Tobias - Kleine Maximilian - Möller Marius	- Stockmann Dana - Ötore Bekir - Lan Tabaa Lena - Ahrend Gillian - Leppe Phil-Maurice - Middelmann Tim - Amhaouan Iman	- Bongard Niklas - Winter Elias - Strunk Matteo - Aretz Patrick - Groß Sebastian - Rowat Pascal - Morina Marco - Castro-Puerta Sergio - Rzesol Daniel - Barth Pascal - Paßmann Justus
3. Dehnung und Dopplung (einschl. tz- und ck-Schreibung)	- Mieth Katharina	- Hintz Nico - Michalke Pascal - Figgan Luka - Greis Luigi	- Werth Jacqueline - Eich Max - Möller Tobias - Kleine Maximilian - Bongard Niklas - Stockmann Dana - Ötore Bekir - Lan Tabaa Lena - Ahrend Gillian - Leppe Phil-Maurice - Middelmann Tim - Möller Marius - Winter Elias - Strunk Matteo - Aretz Patrick - Groß Sebastian - Amhaouan Iman - Rowat Pascal - Morina Marco - Castro-Puerta Sergio - Rzesol Daniel - Barth Pascal - Paßmann Justus
IV. Erweiterte grammatische Kompetenzen			
1. Großschreibung: abstrakte Nomen und Nominalisierung (Satzkontext)	- Hintz Nico - Michalke Pascal - Greis Luigi - Stockmann Dana - Ötore Bekir - Middelmann Tim - Rowat Pascal - Castro-Puerta Sergio	- Mieth Katharina - Figgan Luka - Eich Max - Winter Elias - Strunk Matteo - Groß Sebastian - Morina Marco - Barth Pascal - Paßmann Justus	- Werth Jacqueline - Möller Tobias - Kleine Maximilian - Bongard Niklas - Lan Tabaa Lena - Ahrend Gillian - Leppe Phil-Maurice - Möller Marius - Aretz Patrick - Rzesol Daniel
2. Erweiterte Ableitung: (b oder p, d oder t, g oder k, Silben- h, ß nach Langvokal)	- Hintz Nico - Michalke Pascal - Greis Luigi - Kleine Maximilian - Ötore Bekir - Ahrend Gillian - Leppe Phil-Maurice - Winter Elias - Morina Marco	- Mieth Katharina - Eich Max - Möller Tobias - Bongard Niklas - Stockmann Dana - Lan Tabaa Lena - Strunk Matteo - Aretz Patrick - Groß Sebastian - Amhaouan Iman	- Middelmann Tim - Möller Marius - Rowat Pascal - Castro-Puerta Sergio - Rzesol Daniel - Barth Pascal - Paßmann Justus
3. Grammat. Endungen/Endsilben/Zeifformen des Verbs/Zusammen- und Getrennschreibung	- Hintz Nico - Michalke Pascal - Stockmann Dana - Middelmann Tim - Möller Marius - Strunk Matteo - Groß Sebastian - Amhaouan Iman - Castro-Puerta Sergio - Barth Pascal	- Rowat Pascal	- Morina Marco